



## **Definiciones de las Categorías de Conocimiento Central**

**Diversidad** Conocimiento de las diferencias en cuanto a raza, sexo, capacidad, edad, idioma, composición familiar, cultura, identidad étnica, nivel socioeconómico y/o religión. Entretejer una conciencia sin prejuicios a través de todas las actividades del programa y ambientes de aprendizaje para niños y jóvenes.

**Sistemas Familiares y Comunitarios** Conocimiento de las características complejas de las familias y comunidades de los niños. Establecimiento de relaciones y comunicación respetuosa con los familiares y miembros de la comunidad.

**Salud, Seguridad y Nutrición** Conocimiento básico de los principios y prácticas de salud, seguridad y nutrición. Conocimiento de la prevención del abuso y descuido infantil, su identificación, procedimientos de reporte y cuidado terapéutico. Promoción de métodos de salud y protección para niños y jóvenes.

**Crecimiento y Desarrollo Humano** Conocimiento del crecimiento y desarrollo social, emocional, cognitivo y físico. Utilización de prácticas y principios desarrollados adecuadamente para programas de niños y jóvenes.

**Ambientes de Aprendizaje y Plan de Estudios** Conocimiento de la relación entre el espacio físico, las actividades, las experiencias y los materiales con la conducta, el crecimiento y el desarrollo infantil. Creación de ambientes de aprendizaje y planes de estudios adecuados para el desarrollo y la cultura con el fin de fomentar el crecimiento y desarrollo óptimo en niños y jóvenes.

**Observación y Evaluación** Conocimiento de las técnicas de observación, herramientas de evaluación y procedimientos de documentación para niños y jóvenes. Utilización de la observación y evaluación para individualizar las experiencias de aprendizaje, mejorar la eficacia del ambiente de aprendizaje y apoyar fuentes de referencia para servicios especializados.

**Desarrollo Personal, Profesional y de Liderazgo** Conocimiento del cuidado y educación infantil como una profesión con conocimiento identificado, estándares profesionales, ética profesional y sistemas establecidos. Participación en actividades de liderazgo, intercesión, crecimiento personal y desarrollo profesional.

**Administración de Programas** Conocimiento de prácticas aceptadas en los negocios, requisitos legales y reguladores, obligaciones económicas y mantenimiento de registros. Desarrollo o implementación de reglamentos, estrategias de comunicación, planes de administración y prácticas financieras sólidas.

**Necesidades Especiales** Conocimiento de discapacidades y demás necesidades especiales, recursos, regulaciones y leyes. Implementación de una práctica integradora y sensible con niños y jóvenes en colaboración con las familias.

**Entendimiento y Orientación de Conducta** Conocimiento de teorías, principios y prácticas adecuados para el desarrollo y la cultura. Proporcionar orientación positiva para fomentar la autoestima, autorregulación, conducta constructiva y relaciones positivas para niños y jóvenes.